

SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

DIPLOMADO

DESCRIPCIÓN

Salud Mental Infanto-Juvenil

El diplomado en Salud Mental Infanto-Juvenil impartido por Educación Central, ofrece la perspectiva única de que la salud mental y el bienestar de los niños, niñas y jóvenes están influenciados por procesos de desarrollo en múltiples niveles, desde el individual al sociocultural, y que nuestros enfoques de trabajo deben estar informados por este sistema dinámico e interactivo.

El material de estudios ofrecido, se fundamenta en el conocimiento y la experiencia clínica de una comunidad de psicólogos del desarrollo, clínicos y de la salud, para ayudar a comprender la salud mental y el bienestar de los niños, niñas y jóvenes desde esta perspectiva de la Salud Mental, como sustento en la comprensión de conceptos, hasta las estrategias basadas en la intervención en la Salud Mental en la población infanto-juvenil. Por lo tanto, el programa incluye elementos tanto conceptuales como basados en la intervención y/o acciones profesionales. A nivel conceptual, el programa revisará diferentes teorías sobre la salud mental de niños, niñas y jóvenes involucrados en la compleja estructura del desarrollo típico y atípico y las propuestas de intervención asociadas a la promoción del bienestar mental..

Metodología de estudios

e-Learning / Aprendizaje en Línea

1 SINCRÓNICO

2 ASINCRÓNICO

¿En qué consiste en aprendizaje Sincrónico?



Concepto

Sincronicidad significa hacer algo al mismo tiempo y con el aprendizaje, no es diferente. El aprendizaje sincrónico se refiere a un evento de aprendizaje and el cual un grupo de participantes está aprendiendo al mismo tiempo. Para eso, deberían estar en la misma ubicación física, como por ejemplo un aula, o en el mismo entorno online, como puede ser una conferencia web, and donde pueden interactuar con el instructor y otros participantes. Hay interacción real con otras personas.



Los beneficios del aprendizaje sincrónico

- Interacción entre participantes.
- Intercambio de conocimiento y experiencia entre los participantes.
- Comentarios en tiempo real para el o la docente
- Las clases suceden en un horario pautado.
- Son fechas únicas, las cuales deben ser coordinadas por la institución

¿En qué consiste en aprendizaje Asincrónico?



Concepto

Si el aprendizaje sincrónico sucede al mismo tiempo, el aprendizaje asincrónico se refiere a lo opuesto. El o la docente, el estudiante, y otros participantes no están realizando el proceso de aprendizaje al mismo tiempo. No hay interacción en tiempo real con otras personas. Un ejemplo de este método en las clases, es poder visualizar el contenido online con videos previamente grabados y evaluaciones en línea, en donde el resultado será de inmediato.



Los beneficios del aprendizaje asincrónico

- Los y las participantes pueden aprender a su propio ritmo y horario
- Las tareas automatizadas reducen el trabajo repetitivo, como por ejemplo, tomar apuntes en clases
- Los y las estudiantes podrán solicitar tutorías personalizadas, a través de foros, vídeo conferencia, entre otros elementos que aporten a su aprendizaje.

Programa de estudios



¿A quién o quienes va dirigido el programa?

El programa esta dirigido a profesionales relacionados directa o indirectamente con la Salud Mental Infantil: médicos, enfermeras, psicólogos (as), trabajadores (as) sociales, terapeutas ocupacionales, psicopedagogos (as), profesores y otros afines

Objetivos del programa

- 1- Identificar los factores de riesgos asociados a la salud mental en niños, niñas y adolescentes.
- 2- Brindar herramientas de intervención asociadas a la promoción de la salud mental en la población infanto-juvenil

PERFIL DE EGRESO

AL FINALIZAR EL DIPLOMADO, EL O LA ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:

- Comprender las características de la Salud Mental Infanto Juvenil desde la perspectiva de las organizaciones relacionadas.
- Analizar las principales características del desarrollo psicológico cognitivo, conductual, afectivo, social y moral infanto-juvenil.
- Analizar las características para el diagnóstico de la Discapacidad Intelectual y el Trastorno del Espectro Autista, en niños, niñas y adolescentes.
- Establecer criterios para el diagnóstico de depresión y trastornos ansiosos, como psicopatologías del área afectiva en niños, niñas y adolescentes.
- Comprender los criterios para el diagnóstico del Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad, y el Trastorno de Conducta, como psicopatologías del área conductual, social y moral en niños, niñas y adolescentes.
- Diseñar intervenciones psicosociales para la promoción y prevención de salud mental infanto-juvenil.
- Reconocer los principales tipos de intervención psicológica y social en niños, niñas y adolescentes con diagnóstico de Depresión.
- Analizar e intervenir desde la perspectiva psicológica y social en niños, niñas y adolescentes con diagnóstico de Trastorno de conducta y Trastorno por déficit de la atención.

MALLA CURRICULAR

Diplomado en Salud Mental infanto-Juvenil



Módulo 1

Introducción a la Salud Mental Infanto-juvenil Módulo 2

Principales psicopatologías del área cognitiva Infanto-juvenil Módulo 3

Principales psicopatologías del área afectiva Infanto-juvenil Módulo 4

Principales
psicopatologías
del área
conductual
social-moral
Infanto-juvenil

Módulo 5

La intervención en Salud Mental Infanto-Juvenil Módulo 6

Intervención Psicosocial en Psicopatología Cognitiva Infanto-juvenil Módulo 7

Intervención Psicosocial en psicopatología del área afectiva Infanto-juvenil Módulo 8

Intervención
Psicosocial Infanto
Juvenil en
psicopatologías
área conductualsocial-moral



PLANDE CLASES



OBJETIVOS

- Comprender las características de la Salud Mental Infanto Juvenil desde la perspectiva de las organizaciones relacionadas.
- Analizar las principales características del desarrollo psicológico cognitivo, conductual, afectivo, social y moral infanto-juvenil.

Se abordarán las siguientes temáticas:

- 1. Concepto de Salud Mental según la OMS
- 2. Características del desarrollo cognitivo infanto-juvenil
- 3. Características del desarrollo psicológico cognitivo infanto-juvenil
- 4. Características del desarrollo psicológico conductual, social y moral infanto-juvenil

2

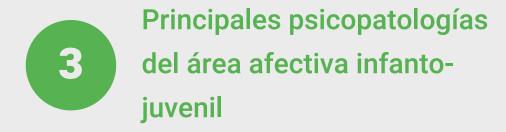
Principales psicopatologías del área cognitiva infantojuvenil

OBJETIVOS

- Comprender las características fundamentales de la anormalidad y la psicopatología, desde la perspectiva de la Salud Mental.
- Analizar las características para el diagnóstico de la Discapacidad Intelectual y el Trastorno del Espectro Autista, en niños y adolescentes.

Se abordarán las siguientes temáticas:

- 1. Psicopatología
- 2. Discapacidad Intelectual
- 3. Trastornos del Espectro Autista

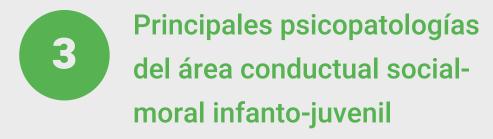


OBJETIVOS

 Caracterizar los criterios para el diagnóstico de depresión y trastornos ansiosos, como psicopatologías del área afectiva en niños y adolescentes.

Se abordarán las siguientes temáticas:

- 1. Depresión
- 2. Trastornos de Ansiedad



La intervención en Salud Mental Infanto-Juvenil

Intervención Psicosocial en Psicopatología Cognitiva Infanto-Juvenil

OBJETIVOS

 Comprender los criterios para el diagnóstico del Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad, y el Trastorno de Conducta, como psicopatologías del área conductual, social y moral en niños y adolescentes.

Se abordarán las siguientes temáticas:

- 1. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 2. Trastornos del control de impulsos y de la conducta

OBJETIVOS

- Comprender las características y los ámbitos de acción de la Intervención psicosocial, la Promoción y la Prevención primaria en Salud Mental Infanto-Juvenil, en tanto Niveles de Intervención Psicosocial.
- Diseñar intervenciones psicosociales para la promoción y prevención de salud mental infanto-juvenil.

Se abordarán las siguientes temáticas:

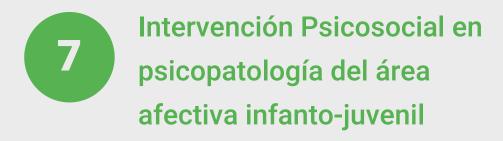
- 1. Niveles de Intervención Psicosocial
- 2. Formas de Intervención Temprana para la Salud y Bienestar del Infante
- 3. Prevención Primaria en Salud Mental
- 4. Oferta desde el Ministerio De Salud

OBJETIVOS

- Analizar los principales tipos de intervención psicológica y social en niños y adolescentes con presencia de las principales psicopatologías de tipo cognitivo.
- Comprender las características y el uso de las Pautas de intervención en psicopatología del área cognitiva de los Ministerios de Educación y Salud.

Se abordarán las siguientes temáticas:

- 1. Principales tipos de intervención Psicológica y Social en NNA, con diagnóstico de Discapacidad Intelectual
- 2. Principales tipos de intervención Psicológica y Social en NNA, con Trastorno del Espectro Autista
- 3. Pautas y Alternativas de Intervención para Discapacidad Intelectual y Trastorno del Espectro Autista



OBJETIVOS

- Reconocer los principales tipos de intervención psicológica y social en niños, niñas y adolescentes con diagnóstico de Depresión.
- Comprender las principales formas de intervención psicológica y social en niños, niñas y adolescentes con diagnóstico de Trastornos ansiosos.

Se abordarán las siguientes temáticas:

- 1. La Intervención Psicosocial en Niños, Niñas y Adolescentes con Diagnóstico de Depresión
- 2. Formas de Intervención con Niños, Niñas y Adolescentes con Diagnóstico de Trastornos Ansiosos

Intervención Psicosocial
Infanto Juvenil en
psicopatologías área
conductual-social-moral

OBJETIVOS

 Analizar la intervención psicológica y social en niños y adolescentes con diagnóstico de Trastorno de conducta y Trastorno por déficit de la atención.

Se abordarán las siguientes temáticas:

- 1. La Intervención Psicológica y Social en Niños, Niñas y Adolescentes
- 2. Pautas de abordaje e interacción profesional psicosocial en Niños, Niñas y Adolescentes con diagnóstico de trastorno por déficit de Atención con Hiperactividad

VALORES Y DESCUENTOS

Contacto



inscripciones@educen.cl



+56 937597166



+56 233460897



https://educen.cl



Modalidad Sincrónica

Se acreditan 180 horas cronológicas

• Valor Matrícula: \$29.990

• Arancel: \$499.990 con descuento aplicado

Duración: 1 Trimestre

Fecha de inicio:

• 22 de marzo de 2020

Modalidad Asincrónicos

• Valor Matrícula: \$0

• Arancel: \$499.990 con descuento aplicado

• Arancel para usuarios emagister: \$199.990

Duración: 2 meses

Fecha de inicio:

• Una vez matriculado/a se gestionará el acceso al Campus Virtual